

# Grundschule Netphen

## Vermerk über die Beratung für den Übergang in die Sekundarstufe I nach Klasse 4

Name des Kindes : \_\_\_\_\_

Geburtsdatum : \_\_\_\_\_

### Arbeits- und Sozialverhalten

#### 1. Kontakt- und Kooperationsfähigkeit

- hört anderen nicht zu / selten zu / bricht Gesprächsregeln
- hört anderen gut zu / beachtet Gesprächsregeln
- beteiligt sich kaum / nur gelegentlich am Unterricht
- beteiligt sich aktiv am Unterricht / bringt den Unterricht weiter
- verträgt sich schlecht mit anderen Kindern
- kann ausgleichen in der Gruppe
- ordnet sich nur widerwillig ein / nur unter Druck ein / fällt durch Disziplinlosigkeit öfters / ständig auf
- ordnet sich willig ein
- stellt eigene Interessen stets in den Vordergrund
- kann eigene Interessen zurückstellen
- übernimmt nicht gern Aufgaben / hält sich zurück
- kann Aufgaben übernehmen
- hält Regeln meist nicht / nur gelegentlich ein
- hält Regeln ein

#### Anmerkungen

#### 2. Selbständigkeit und Leistungsbereitschaft

- sucht bei Lernwiderständen sofort Lehrerhilfe / reagiert übersensibel auf Lernwiderstände
- setzt sich mit Lernwiderständen selbstständig auseinander / sucht allein Lösungen
- zeigt geringe / sehr geringe / zu geringe Ausdauer
- zeigt Ausdauer
- ist schnell entmutigt
- lässt sich nicht so leicht entmutigen
- gibt sich Mühe / braucht oft Ermutigung
- strengt sich an / erbringt freiwillige Leistungen
- kann Misserfolge schlecht verkraften
- kann Misserfolge verkraften
- geht schwierigen Aufgaben aus dem Weg
- ist durch schwierige Aufgaben besonders motiviert
- ist bei Belastungen schnell ermüdet
- ist belastbar
- erledigt Aufgaben langsam / sehr langsam
- erledigt Aufgaben zügig / sehr zügig
- will immer nur schnell fertig werden
- bemüht sich um Selbstkontrolle
- arbeitet nur, wenn die Aufgabe Spaß macht
- arbeitet aus Einsicht in die Notwendigkeit
- bemüht sich nicht eigenständig um Wissenserwerb
- eignet sich Wissen / Fertigkeiten selbst an

**. Verlässlichkeit**

- meidet Verantwortung
- übernimmt Verantwortung
- hält übernommene Aufgaben durch
- kann schlecht Ordnung halten (Arbeitsmaterial fehlt oft / unübersichtliche Aufgaben / unordentliche Hefte / Unpünktlichkeit)
- kann Ordnung halten (Arbeitsmaterial übersichtlich / gewissenhaftes Arbeiten / Pünktlichkeit)
- macht unregelmäßig / nur unter Druck Hausaufgaben
- macht regelmäßig Hausaufgaben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Allgemeines Denkvermögen**

**1. Merkfähigkeit**

- lernt schwer etwas auswendig
- lernt rasch etwas auswendig
- vergisst Gelerntes schnell
- behält Gelerntes lange

---

---

---

---

**2. Logisches Denken**

- versteht ein Aufgabenstellung oft / meistens nicht, Arbeitsanweisungen müssen zusätzlich erklärt werden
- erfasst Arbeitsanweisungen sicher / meist richtig / in einfacher Form richtig
- wendet Gelerntes fast nie / selten an
- kann Gelerntes anwenden, verknüpfen und damit Probleme lösen

---

---

---

---

---

---

**3. Abstraktes und analoges Denken**

- lernt Regeln nur verbal / unsicher / nutzt sie kaum
- erfasst Regeln und wendet sie an
- steht grammatikalischen Strukturen oft / meistens hilflos gegenüber
- erfasst grammatikalische Zusammenhänge und kann Erkenntnisse übertragen

---

---

---

---

---

---

**4. Mitdenken**

- äußert nie / selten / in schwer verständlicher Weise seine eigene Meinung
- kann sich seine eigene Meinung bilden und sprachlich geschickt vertreten
- regt den Unterricht selten / nie durch sinnvolle Fragen an
- stellt sinnvolle Fragen / bringt produktive Beiträge

---

---

---

---

---

---

**5. Aktueller Leistungsstand**

**Arbeitsverhalten**

Leistungsbereitschaft \_\_\_\_\_  
 Zuverlässigkeit und Sorgfalt \_\_\_\_\_  
 Selbstständigkeit \_\_\_\_\_

**Lernbereiche**

Religion : \_\_\_\_\_  
 Sprache \_\_\_\_\_  
 Lesen \_\_\_\_\_  
 Sprachgebrauch \_\_\_\_\_  
 Rechtschreiben \_\_\_\_\_

**Arbeitsverhalten**

Verantwortungsbereitschaft: \_\_\_\_\_

Konfliktverhalten: \_\_\_\_\_

Kooperationsfähigkeit \_\_\_\_\_

Sachunterricht : \_\_\_\_\_

Mathematik : \_\_\_\_\_

Sport : \_\_\_\_\_

Musik : \_\_\_\_\_

Kunst / Txt. \_\_\_\_\_

