

Jahrgangsstufe 1 und 2

Bereich 3.1

Ich, die anderen, die Welt und Gott

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
<p>Nach sich und den anderen Fragen</p> <p><i>Miteinander leben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segnung der Kinder Mt 10, 13-16 • Ich bin ich 	<ul style="list-style-type: none"> • lernen biblische Texte von der Sorge Gottes und der Zuwendung Jesu zu den Menschen kennen und beziehen sie auf ihre eigenen Erfahrungen • entdecken ihre eigenen Fähigkeiten und tauschen sich darüber aus
<p>Über das Zusammenleben nachdenken</p> <p><i>Miteinander leben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • soziale Berufe und Heilige: Sankt Martin, Nikolaus 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleichen sie • entdecken in menschlicher Fürsorge Zeichen der Liebe Gottes
<p>Nach Gott suchen und fragen</p> <p><i>Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderbuch: Die 7 blinden Mäuse 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen, dass wir von Gott nur bildhaft sprechen können
<p>Die Welt als Schöpfung Gottes deuten</p> <p><i>Wir leben in Gottes Schöpfung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psalm 104 • Schöpfungsspaziergang 	<ul style="list-style-type: none"> • bringen Freude, Lob und Dank über die Schöpfung in verschiedenen Gestaltungsformen zum Ausdruck • nehmen die Welt um sich herum bewusst wahr • <i>wissen, dass Christen Gott als Schöpfer bekennen</i>

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen <i>Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Symbol Hand • Das Gleichnis vom verlorenen Schaf Lk 15, 1-7 <i>Bereich: Gott begleitet auf dem Lebensweg</i>	<ul style="list-style-type: none"> • erzählen von der Bedeutung einiger religiöser Symbole • deuten alltägliche und biblische Bildworte
Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen <i>Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Gebete schreiben • das Vaterunser 	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren eigene Gebete und Gebete der Bibel als Möglichkeit sich Gott anzuvertrauen • <i>unterscheiden Gebetsanlässe</i>
verschiedene Religionen kennen lernen <i>Miteinander leben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebete und Rituale anderer Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • entdecken erste Merkmale anderer Religionen

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Zum Alten Testament: Aus dem Buch Genesis und dem Buch Exodus <i>Gott begleitet auf dem Lebensweg</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufung Abrahams Gen 12, 1-3 • Die Josefgeschichte in Auszügen Gen 37; 39-41 	<ul style="list-style-type: none"> • geben den Weg des Volkes Israel in eigenen Worten wieder und deuten diese Erzählungen als Erfahrung der sorgenden Führung Gottes • zeigen auf, wie Menschen in ihrem Weg auf Gott vertraut haben <i>deuten eigenes Leben und Erleben aus der Perspektive des Wegmotives und entschlüsseln dessen vergleichende Bildsprache</i>

<p>Das Neue Testament: Aus den Kindheitsgeschichten Jesu von Nazaret</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Geburt Jesu Lk 2, 1-20 <i>Bereich: Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i> • Zachäus Lk 19, 1-10 <i>Bereich: Jesus lebt und verkündet das Gottesreich</i> • Berufung der ersten Jünger Lk 5, 1-11 <i>Bereich: Jesus lebt und verkündet das Gottesreich</i> • die Ostergeschichte in Auszügen <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • geben in Auszügen die Kindheitsgeschichten wieder • beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist und deren Leben verändert • kennen biblische Geschichten, in denen Jesus Menschen in seine Nachfolge ruft • geben Geschichten vom Leiden und Sterben Jesu, sowie den Auferstehungserzählungen in Auszügen wieder • <i>deuten die Weihnachtsgeschichten aus dem NT unter dem Aspekt der Menschwerdung Gottes</i> • <i>wissen, dass Frauen und Männer Jesus gefolgt sind</i> • <i>benennen als Kernaussage, dass Jesus unterschiedslos auf Menschen zugegangen ist</i> • <i>deuten Ostern als Begegnungserfahrung auf dem Weg aus Trauer, Angst und Tod zu Mut und neuem Leben</i>
--	---	--

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
<p>Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche</p> <p><i>Miteinander leben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir lernen unsere Kirche kennen • Schulgottesdienst • Rituale und gemeinsame Feste 	<ul style="list-style-type: none"> • erkunden einen Kirchenraum und beschreiben und deuten einige Elemente der Innengestaltung • kennen die Kirche als Ort der Versammlung und Feier • beschreiben Erfahrungen mit Ritualen und Festen • beschreiben Elemente gottesdienstlicher Feiern und ihre liturgische Gestaltung • benennen Feste im Kirchenjahr und deuten sie als Erinnerung an Gottes Zuwendung

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Maßstäbe christlichen Lebens <i>Miteinander leben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vergebung erfahren: Zachäus • Streit und Vergebung • Vorbilder: Nikolaus, St. Martin, Elisabeth... 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Fehler und Versagen im menschlichen Leben • zeigen an eigenen Erfahrungen, wie wichtig Versöhnung ist • geben Jesu Botschaft von Gottes Vergebungsbereitschaft in eigenen Worten wieder • erzählen von Menschen, die Gottes Liebe in ihrem Leben sichtbar machen und sich vorbildlich für andere einsetzen • benennen den Lebensweg von Heiligen und deuten deren Feste

Jahrgangsstufe 3 und 4

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Nach sich und den anderen Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Leben und Tod anhand von ausgewählten Bilderbüchern <i>Bereich: Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i> • Heilung eines Gelähmten Mk 2, 1-12 <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> • Krankheit und Behinderung <i>Bereich: Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • bringen freudige und schmerzhaft Erlebnisse zum Ausdruck und teilen Erfahrungen im Umgang mit diesen Erlebnissen einander mit • entdecken in biblischen Texten Gottes bedingungslose Annahme jedes Menschen und bringen diese auf verschiedene Weise zum Ausdruck

<p>Über das Zusammenleben nachdenken</p> <p><i>Miteinander leben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • der barmherzige Samariter Lk 10, 25-37 • Die goldene Regel • Regeln im Alltagsleben 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigen Einfühlungsvermögen im Hinblick auf Verwirklichung von Gottes- und Nächstenliebe in ihrem Alltag • stellen Bezüge her zwischen biblischen Weisungen und dem Zusammenleben der Menschen
<p>Nach Gott suchen und fragen</p> <p><i>Gott begleitet auf dem Lebensweg</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mose Ex 3,14 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen die Übersetzung des Gottesnamens Jahwe und verwenden ihn bei der Deutung biblischer Texte • <i>beschreiben Gott als Retter und Befreier Israels aus der Unterdrückung</i>
<p>Die Welt als Schöpfung Gottes deuten</p> <p><i>Wir leben in Gottes Schöpfung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfung Gen 1-2,4a • Evolution 	<ul style="list-style-type: none"> • deuten die besondere Stellung des Menschen in der Schöpfung • fragen: „Woher kommt die Welt?“ und bedenken die Antworten der Bibel und der Naturwissenschaften nach Herkunft und Zukunft der Welt

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole Weg oder Brot <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> • Das Gleichnis vom Senfkorn Mk 4, 30-32 <i>Bereich: Jesus lebt und verkündet das Gottesreich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • deuten ausgewählte Symbole, Zeichen und Bilder und suchen Bezüge zum eigenen Leben • deuten die Botschaft Jesu vom Reich Gottes in Gleichnissen und stellen Bezüge zum eigenen Leben her
Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen <i>Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Gebete schreiben • das Vaterunser 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen wichtige Gebete in der Bibel und bringen ihre eigene Hinwendung zu Gott sprechend, schreibend oder gestaltend zum Ausdruck
verschiedene Religionen kennen lernen <i>Miteinander leben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes Bund mit Abraham Gen 15, 1-5 • Weltreligionen 	<ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass Abraham Stammvater des Glaubens der Juden, Christen und Muslime ist • benennen wichtige Elemente des jüdischen/muslimischen Glaubens • stellen Bezüge zwischen Judentum, Christentum und Islam her

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
<p>Zum Alten Testament: Aus dem Buch Genesis und dem Buch Exodus</p> <p><i>Gott begleitet auf dem Lebensweg</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham und Sara • Mose • Die 10 Gebote Ex 19, 1-40, 31 	<ul style="list-style-type: none"> • geben exemplarische Glaubensgeschichten des AT in eigenen Worten wieder • zeigen an diesen Glaubenszeugnissen, wie Menschen im Vertrauen auf Gott ihr Leben verändert haben • belegen und verdeutlichen an diesen Erzählungen und den zehn Geboten, dass Gott ein Gott der Freiheit und Gerechtigkeit ist
<p>Aus den Psalmen</p> <p><i>entspricht allen Bereichen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psalmen zum Loben, Bitten, Klagen und Danken 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen, dass in Psalmen menschliche Grundhaltungen wie Loben, Bitten, Danken, Klagen zum Ausdruck kommen • gestalten ihre Erfahrungen mit Worten und Bildern der Psalmen
<p>Das Neue Testament: aus den Kindheitsgeschichten Jesu von Nazaret</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich der beiden Weihnachtsgeschichten Lk 2, 1-20 und Mt 1, 18-25 <i>Bereich: Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i> • Die Huldigung der Sterndeuter • Speisung der Fünftausend Mt 14, 13-21 <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> • Das Pfingstereignis <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • geben in Auszügen die Kindheitsgeschichten nach Lukas und Matthäus in eigenen Worten wieder • deuten die Botschaft des Weihnachtsfestes als Glaubensüberzeugung: Gott wird Mensch und kommt zu den Menschen • <i>deuten die Weihnachtsgeschichte im Kontext alttestamentlicher Friedensverheißung und unter Einbeziehung der Lichtsymbolik</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ostern: Leiden und Auferstehung <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> • Emmaus <i>Bereich: Jesus Christus begegnen</i> • Die Bibel - Das Buch der Bücher <i>Bereich: Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • erzählen und deuten Geschichten vom liebenden Umgang Jesu mit den Menschen • beschreiben nach den Berichten der Evangelien die wichtigsten Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung • deuten Jesu Tod als Konsequenz seiner Liebe zu Gott und den Menschen • <i>deuten die Rolle von Frauen als erste Zeuginnen der Auferstehung Jesu unter Genderaspekten</i> • stellen an Beispielen dar, dass der Glaube an die Auferstehung Menschen Mut und Hoffnung gibt • wissen, dass die Bibel eine Bibliothek aus einer Sammlung von Einzelschriften ist • beschreiben das AT als jüdische Wurzel des christlichen Glaubens • erläutern, inwiefern das NT die Botschaft von Jesus und die Anfänge der Kirche überliefert
--	--	---

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche <i>Miteinander Leben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirche – ein Haus des Lebens • Evangelisch - Katholisch: Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Planung eines Gottesdienstes • <i>Martin Luther</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Innengestaltung der Kirche und erläutern ihre Bedeutung für den Gottesdienst • kennen die Kirche als Ort der Versammlung und Feier christlicher Gemeinde • kennen die Anfänge der evangelischen Konfession und stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den beiden großen christlichen Konfessionen heraus • <i>beschreiben Martin Luthers Glaubensweg als Suchen und Fragen nach Gott im Kontext biografischer Bezüge</i> • beschreiben Elemente gottesdienstlicher Feiern und ihre liturgische Gestaltung

Bereich	Arbeitsschwerpunkte	Kompetenzerwartungen
Maßstäbe christlichen Lebens <i>Jesus lebt und verkündet das Gottesreich</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewahrung der Schöpfung • Schuld und Vergebung: Jona • Vorbilder: Paulus, Stephanus, Don Bosco, Mutter Teresa... 	<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden und bewerten Grunderfahrungen von Schuld und Vergebung • finden Belege von Gottes Vergebungsbereitschaft • entdecken Vorbilder in Menschen, die sich für andere einsetzen und deren Leben sich deshalb als Nachfolge Christi deuten lässt