

Deutsch: Aufgabenschwerpunkte in der Schuleingangsphase

		Jahrgang 1	Jahrgang 2
Schreiben	Rechtschreiben	Aufbau und Erwerb einer gesicherten Laut-Buchstaben-Beziehung mit Hilfe einer Anlauttabelle und gezielten Hör-, Seh- und Schreibübungen	Ordnen nach dem ABC
		Wortgrenzen erkennen und einhalten	Wort- und Satzgrenzen
			Umlaute, Diphthong
			Satzbildung Satzschlusszeichen, Großschreibung am Satzanfang
		Einfache Wörter richtig abschreiben, dabei Abschreibtechnik bewusst nutzen (Sommer-Stumpenhorst)	Texte richtig abschreiben, dabei Abschreib- und Korrekturtechniken bewusst anwenden (Sommer-Stumpenhorst)
		Wörter nach Silben durchgliedern	Silben, Reimbildung
			Großschreibung bei Nomen, Sp / St ... (Buchstabenverbindungen) im Anlaut
		Freies Schreiben von Wörtern und kleinen Texten	Freies Schreiben von eigenen Texten
		Erwerb der Druckschrift	Erwerb der Schreibschrift VA
	Individueller Rechtschreibplan (Sommer-Stumpenhorst und Leßmann - Boxen)		
	Texte	Freies Schreiben eines lautgetreuen Wortes oder eines Satzes	Freies Schreiben von Texten
		Angeleitetes Schreiben einzelner Wörter oder Sätze	angeleitetes Schreiben von Texten
		--	erste Überarbeitung von Texten unter Anleitung (Wörterbuch, und Nutzung von Schreibtipps wie abwechslungsreiche Satzanfänge, ausschmückende Adjektive, Einleitung- Hauptteil- Schluss ...), Anbahnung erster Schreibkonferenzen

		--	Sätze zu Text ordnen, dabei zeitlich Abfolge einhalten
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen		--	Nomen mit Artikel - Singular und Plural (Markierungsfarbe: schwarz)
			Artikel/Begleiter (bestimmt – unbestimmt) (Markierungsfarbe: hellblau)
		--	Verben – Personalformen (Markierungsfarbe: rot)
		--	Adjektive, Gegensätze – Wortarten (Markierungsfarbe: dunkelblau)
		--	Zusammengesetzte Nomen
Lesen – mit Texten / Medien		Kurze Sätze erlesen und danach handeln (z.B. Arbeitsanweisung)	altersgemäße Texte sinnentnehmend Lesen (Textverständnis)
		Kurze altersgemäße Texte erlesen und vorlesen	sinngestalteter Lesevortrag bekannter Texte
		<ul style="list-style-type: none"> • aus Bücherkisten, Klassen- und Schulbücherei Texte zum eigenen Lesen auswählen • kurze Texte auswendig vortragen (Gedichte) <ul style="list-style-type: none"> • Ganzschriften lesen (2 Stück) • Nutzen von Medien (Computer) 	
Sprechen und Zuhören		<ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse und Geschichten erzählen (Erzählkreis) • einfache Gesprächsregeln entwickeln und einhalten • Verständlich und in angemessener Lautstärke sprechen <ul style="list-style-type: none"> • kleine Rollen spielen 	
			über eigene Befindlichkeiten und Gefühle sprechen
			eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern
			situationsangemessen sprechen
			einfache Sachverhalte verständlich darstellen

Deutsch: Aufgabenschwerpunkte Klasse 3 und 4

		Jahrgang 3	Jahrgang 4
Schreiben	Rechtschreiben	Nachschlagen üben Abschreib- und Korrekturtechniken anwenden	Nachschlagen üben Abschreib- und Korrekturtechniken anwenden
		Satzgrenzen Satzschlusszeichen Groß- und Kleinschreibung im Satz (Wortarten) wörtliche Rede (Begleitsatz vorne)	Kommasetzung (Aufzählungen, Konjunktionen) wörtliche Rede (Begleitsatz vorne, mittig und hinten)
	Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Silbentrennung • langer und kurzer Vokal • Ableiten : ä von a, äu von au <ul style="list-style-type: none"> • Verlängern • Verdoppeln von Konsonanten • Schärfung der Konsonanten k (ck) und z (tz) und Besonderheiten • Dehnung (ie, Dehnungs-h, Doppelvokale aa, ee, oo) <ul style="list-style-type: none"> • Wortbausteine • besondere Wörter (Spezialfälle) • individueller Rechtschreibplan (Sommer-Stumpenhorst, Leßmann-Boxen, Orthografikus) 	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen		Zeitstufen und Zeitformen (Präsens und Präteritum)	Zeitstufen und Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur)
		Wortarten vertiefen	Konjunktionen und Präpositionen
		Satzglieder (Umstellprobe) Subjekt (blau) und Prädikat (rot) Pronomen zusammengesetzte Nomen	Satzglieder (Umstellprobe) Subjekt (blau) und Prädikat (rot), Objekt (grün) die vier Fälle des Nomens

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden zur Texterschließung kennenlernen und anwenden (Markieren, Fragen,...) <ul style="list-style-type: none"> • sinnentnehmendes Lesen (Textverständnis) • Texte angemessen vortragen lernen (Lesetempo, Betonung, genaues Lesen, sinngestaltendes Lesen) <ul style="list-style-type: none"> • Bücherei nutzen • Ganzschriften lesen (mindestens eine pro Schuljahr) <ul style="list-style-type: none"> • selbstvergessenes Lesen (freie Lesezeit) • Nutzen von Medien (Computer)
Sprechen / Zuhören	<p>Gesprächsregeln gemeinsam festlegen und anwenden</p> <p>Erzählkreis</p> <p>verschiedene Erzähltechniken kennenlernen und anwenden (z.B. roter Faden, Stichwörter, Cluster,...)</p> <p>Klassenrat (miteinander demokratisch sprechen)</p>

In Anlehnung daran erarbeitete die GS Netphen **Beobachtungsformulare**, die gleichzeitig auch als **Förderpläne** verwendet werden